

Unità 1 - Lo studio

GUARDA E SCRIVI - Guarda queste foto e scrivi in italiano le parole che conosci.



Unità 1 - Lo studio

MONOLOGO - Per parlare di una persona, segui questo modello.

Io mi chiamo Yoko e ho 30 anni. Sono giapponese, sono di Tokyo. Sono commessa, lavoro in un grande magazzino.

Vivo a Tokyo ma adesso sono in Italia.

Abito a Milano da circa due settimane.

Sono qui in Italia per imparare bene l'italiano quindi voglio frequentare un corso in una scuola. Amo molto anche l'arte e la cucina italiana.

In questo periodo faccio un homestay e abito in un grande appartamento in centro con una famiglia italiana. La mia famiglia italiana è molto gentile e simpatica.

La signora è anche una brava cuoca, prepara sempre dei piatti molto buoni.

Oggi vado a scuola per prendere delle informazioni sui corsi e mi iscrivo a un corso elementare. Voglio cominciare subito a studiare italiano.



INTERVISTA - Intervista con le domande nel box il compagno. Poi rispondi sul quaderno alle domande.

- 1) Tu come ti chiami?
- 2) Quanti anni hai?
- 3) Di che nazionalità sei?
- 4) Di dove sei?
- 5) Che lavoro fai?
- 6) Dove lavori?
- 7) Dove vivi?
- 8) Adesso dove sei?
- 9) Dove abiti?
- 10) Da quanto tempo abiti in Italia?
- 11) Che cosa ami?
- 12) Che cosa fai in questo periodo?
- 13) Con chi abiti in Italia?
- 14) Oggi dove vai?
- 15) Per fare che cosa?
- 16) Che cosa vuoi fare?

Unità 1 - Lo studio

TRASFORMA - Trasforma il monologo di pagina 2 alla terza persona singolare nel seguente modo:

Lei si chiama Yoko e ha trenta anni. Lei è giapponese _____

SCRIVI E RISPONDI - Scrivi sul quaderno delle domande sul monologo di pagina 2 e poi rispondi.

- 1) Lei come si chiama?
- 2) Quanti anni ha?
- 3) Di che nazionalità è?
- 4) _____?
- 5) _____?
- ...



Con chi...?
Che cosa...?
Che lavoro...?
Dove...?

Di dove...?
Di che nazionalità...?
Come...?
Quando...?

Da quanto tempo...?
Quanti anni...?
Perché...?
...

CHIEDI - Fai al compagno le domande che hai appena scritto.

SCRIVI - Scrivi un tema e presenta una persona che conosci.

RICORDA COME POSSIAMO DIRE IN UN ALTRO MODO

- ▶ **mi chiamo** Yoko = **sono** Yoko
- ▶ **sono di** Tokyo = **vengo da** Tokyo
- ▶ **sono** commessa = **faccio la** commessa
- ▶ **sono** in Italia = **mi trovo** in Italia
- ▶ **adesso** = **in questo periodo** = **ora**
- ▶ **vado** a scuola **per** prendere delle informazioni = **vado a** prendere delle informazioni a scuola

MODELLI DI STRUTTURE

a) Vivo a Tokyo **ma adesso** sono in Italia.

Esempio: Sono impiegato ma adesso non lavoro.

b) Abito a Milano **da** circa **due settimane**.

Esempio: Studiamo italiano da due anni.

c) **Sono qui in** Italia **per** imparare bene l'italiano.

Esempio: Loro sono qui a Roma per visitare la città.

d) Abito (...) in centro con **una famiglia italiana**. **La mia famiglia italiana** è molto gentile e simpatica.

Esempio: Ho una casa in periferia. La mia casa è grande e silenziosa.

e) Oggi **vado** a scuola **per** prendere delle informazioni.

Esempio: Oggi andate all'ambasciata italiana per richiedere il visto?

GRAMMATICA

Presente (indicativo):

Io mi chiam**o** Yoko

Ho 30 anni

Sono giapponese

Lavor**o** in un grande magazzino

Viv**o** a Tokyo

Abit**o** a Milano da circa due settimane

Voglio frequentare un corso

Am**o** molto l'arte

In questo periodo **faccio** un homestay

La mia famiglia italiana **è** molto gentile

(La mia signora) prepar**a** sempre dei piatti molto buoni

Vado a scuola per prendere delle informazioni

Mi iscriv**o** a un corso elementare

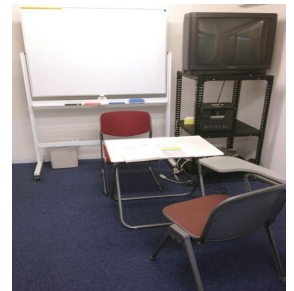
Verbi riflessivi / pronomi riflessivi:

Io mi chiam**o** Yoko

Mi iscrivo a un corso elementare

Verbo ausiliare con verbo all'infinito:

Voglio frequentare un corso



LETTURA LESSICO - Opuscolo di una scuola.



LA SCUOLA

La scuola Italice, nata nel 1985, organizza corsi di Lingua Italiana per stranieri tutto l'anno. La scuola Italice è adesso una scuola di lingua italiana per stranieri apprezzata in Italia e nel mondo. La sede si trova in un palazzo elegante nel centro storico della città, a due passi dalle piazze e dalle vie principali. È collegata alla città da due linee dell'autobus. Vicino alla sede della scuola si trova anche la stazione della metropolitana.

LA SEGRETERIA

È aperta tutti i giorni feriali dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 17. Il sabato, la domenica e nei giorni festivi la segreteria è chiusa. Per informazioni e per iscrizioni, il numero di telefono è 06-5432678. L'indirizzo email è: info@italica.it

LE CLASSI

Tutte le classi sono moderne e hanno aria condizionata, televisore, collegamento wi-fi a Internet, lettore dvd, impianto stereo audio video, eccetera.

GLI INSEGNANTI

Tutti gli insegnanti di Italice sono laureati e di madrelingua italiana. Sono sempre pronti a rispondere alle domande e alle richieste degli studenti.

I CORSI

Italice offre corsi di tutti i livelli dall'elementare all'avanzato. I corsi intensivi di gruppo sono la mattina e i corsi individuali il pomeriggio. Le lezioni sono tutti i giorni dal lunedì al venerdì. I corsi intensivi di gruppo durano quattro ore dalle nove all'una. I corsi individuali sono tutti i giorni il pomeriggio dalle 14 alle 17. Le lezioni sono solo in lingua italiana.

CORSI TEMATICI

La scuola organizza anche corsi tematici il pomeriggio: per esempio, corsi di cucina, opera, design, arte, cultura italiana, eccetera. Altre informazioni sul sito web: www.italica.it

ALTRI SERVIZI

Italice organizza tante attività per il tempo libero: visite, escursioni, gite, feste, eccetera. La scuola si occupa anche di visti, di alloggio dello studente in homestay o in affitto.

CREA - Segui il modello e crea un opuscolo di una scuola di lingue.

Unità 1 - Lo studio

ASCOLTO 1 - Ascolta il dialogo e confrontati con il compagno.

TR 1



- Yoko
- Segretaria
a scuola



Unità 1 - Lo studio

VERO O FALSO - Ascolta e scegli.

- 1) Yoko vuole avere delle informazioni sui corsi della scuola. V / F
- 2) La scuola offre corsi dal livello elementare al livello avanzato. V / F
- 3) La mattina ci sono i corsi individuali. V / F
- 4) Le lezioni durano 6 ore al giorno. V / F
- 5) I corsi di cucina sono la mattina. V / F
- 6) Un corso individuale significa un corso di gruppo. V / F
- 7) Yoko non si iscrive. V / F

DOMANDE - Rispondi alle seguenti domande oralmente e/o per iscritto.

- 1) Che tipo di corso vuole fare Yoko?
- 2) In quali giorni sono le lezioni?
- 3) Quanto tempo al giorno durano le lezioni?
- 4) A che ora cominciano le lezioni?
- 5) A che ora finiscono?
- 6) Che cosa c'è il pomeriggio?
- 7) Quando comincia il corso?
- 8) Per quanto tempo vuole frequentare il corso Yoko?

ASCOLTA E SCRIVI

PARLA - Tu sei alla segreteria della scuola. Parla con la segretaria per avere delle informazioni sulla scuola, sui corsi e sugli insegnanti. Alla fine ti iscrivi a un corso.

Unità 1 - Lo studio

ASCOLTO 2 - Ascolta il dialogo e confrontati con il compagno.

TR 2



- Claudio, insegnante
- Yoko
a scuola



Unità 1 - Lo studio

VERO O FALSO - Ascolta e scegli.

- 1) Yoko è una studentessa universitaria. V / F
- 2) Studia italiano da due anni. V / F
- 3) In Giappone fa un corso in una scuola di italiano. V / F
- 4) Yoko vuole imparare a parlare bene italiano. V / F
- 5) Yoko dice che deve studiare di più. V / F
- 6) Yoko si trova abbastanza bene nella famiglia italiana. V / F
- 7) La famiglia è molto simpatica e gentile. V / F
- 8) I compagni di Yoko sono 7. V / F

DOMANDE - Rispondi alle seguenti domande oralmente e/o per iscritto.

- 1) Yoko è una studentessa universitaria?
- 2) Che lavoro fa?
- 3) Dove lavora?
- 4) Da quanto tempo studia l'italiano?
- 5) Come si trova in famiglia?
- 6) Come sono i compagni di classe?
- 7) Quante persone sono?

ASCOLTA E SCRIVI

PARLA - Parla con il tuo nuovo insegnante di italiano. Presentati, parla di te e della tua vita quotidiana in Italia.

ESERCIZI DI RIPASSO

Completa il monologo di pagina 2 con i verbi mancanti.

Ciao, io mi chiamo Yoko e _____ trenta anni. _____ giapponese, _____ di Tokyo. _____ commessa, _____ in un grande magazzino. _____ a Tokyo ma adesso _____ in Italia. _____ a Milano da circa due settimane. _____ qui in Italia per imparare bene l'italiano quindi _____ frequentare un corso in una scuola. _____ molto anche l'arte e la cucina italiana. In questo periodo _____ un homestay e _____ in un grande appartamento in centro con una famiglia italiana. La mia famiglia italiana _____ molto gentile e simpatica. La signora _____ anche una brava cuoca, _____ sempre dei piatti molto buoni. Oggi _____ a scuola per prendere delle informazioni sui corsi e _____ a un corso elementare. _____ cominciare subito a studiare italiano.

Completa il monologo di pagina 2 con le parole mancanti.

Ciao, io mi chiamo Yoko e ho trenta anni. Sono giapponese, sono di Tokyo. Sono commessa, lavoro in un grande magazzino. Vivo a Tokyo _____ sono in Italia. Abito a Milano da _____ due settimane. Sono qui in Italia per imparare bene l'italiano _____ voglio frequentare un corso in una scuola. _____ anche l'arte e la cucina italiana. _____ faccio un homestay e abito in un grande appartamento _____ con una famiglia italiana. La mia famiglia italiana è _____ gentile e simpatica. La signora è anche una _____ cuoca, prepara sempre dei piatti _____. Oggi vado a scuola per prendere delle informazioni _____ e mi iscrivo a un corso elementare. Voglio cominciare _____ a studiare italiano.

Completa il monologo di pagina 2 con le preposizioni semplici mancanti.

Ciao, io mi chiamo Yoko e ho 30 anni. Sono giapponese, sono di Tokyo. Sono commessa, lavoro _____ un grande magazzino. Vivo _____ Tokyo ma adesso sono _____ Italia. Abito _____ Milano _____ circa due settimane. Sono qui _____ Italia _____ imparare bene l'italiano quindi voglio frequentare un corso _____ una scuola. Amo molto anche l'arte e la cucina italiana. _____ questo periodo faccio un homestay e abito _____ un grande appartamento _____ centro _____ una famiglia italiana. La mia famiglia italiana è molto gentile e simpatica. La signora è anche una brava cuoca, prepara sempre dei piatti molto buoni. Oggi vado _____ scuola _____ prendere delle informazioni sui corsi e mi iscrivo _____ un corso elementare. Voglio cominciare subito _____ studiare italiano.

GUARDA E SCRIVI - Guarda queste foto e scrivi in italiano le parole che conosci.



LEGGI - Blog

Milano - 25 aprile



Oggi in Italia è festa quindi io sono a casa e ho tempo per scrivere il mio blog. Vivo a Milano da circa cinque settimane. La mia vita qui è molto interessante. In questo periodo frequento anche un corso intensivo. Il mio insegnante Claudio e i miei compagni di classe sono molto simpatici e gentili con me. Tutti i giorni la mattina mi devo alzare presto, faccio colazione subito, mi preparo e poi vado a scuola: le lezioni cominciano alle 9. Imparo molte cose nuove, posso parlare tanto e posso praticare il mio italiano. Adesso voglio frequentare anche un corso tematico di cucina, il pomeriggio due volte alla settimana.

Dopo la scuola, mangio qualcosa in un bar del centro all'una. A volte invece la mia signora prepara il cestino del pranzo per me, quindi mi fermo a scuola e pranzo nella sala ricreazione con i miei compagni ...

... Il pomeriggio torno a casa, mi riposo e ripasso le lezioni. Poi di solito esco e faccio una passeggiata da sola o con i miei amici italiani. Vado a fare shopping o vado a visitare una mostra o un museo.

La sera ceno quasi sempre a casa con la mia famiglia italiana e chiacchiero un po' con loro, a volte guardo la televisione ma non posso ancora capire molte parole.

Il fine settimana, il sabato partecipo spesso alle attività della scuola. A volte faccio delle piccole gite, a volte la scuola organizza una festa con tutti gli studenti e tutti gli insegnanti. Non mi annoio mai. La domenica mi rilasso, la mattina sto a casa, faccio le pulizie nella mia camera, faccio il bucato. Poi, il pomeriggio se il tempo è bello, vado a fare un po' di jogging: c'è un parco molto bello vicino a casa.

SCRIVI E RISPONDI - Scrivi sul quaderno delle domande sulla lettura e poi rispondi.

- 1) Che giorno è oggi?
- 2) Per fare che cosa lei ha tempo?
- 3) Da quanto tempo vive a Milano?
- 4) _____?
- 5) _____?
- ...

- Chi...?**
Con chi...?
Che cosa...?
Che tipo di...?
Dove...?
Come...?

- Quando...?**
Da quanto tempo...?
Perché...?
A che ora...?
 ...

CHIEDI - Fai al compagno le domande che hai scritto sul quaderno.

RICORDA COME POSSIAMO DIRE IN UN ALTRO MODO

- ▶ **la** mattina = **tutte le** mattine
- ▶ **il** pomeriggio = **tutti i** pomeriggi
- ▶ **la** sera = **tutte le** sere
- ▶ **il** fine settimana = **tutti i** fine settimana
- ▶ **a** volte = **qualche** volta
- ▶ **il** sabato = **tutti i** sabati
- ▶ **la** domenica = **tutte le** domeniche
- ▶ **tutti i** giorni = **sempre**

NOTA BENE

Avverbi di frequenza:

sempre / *quasi sempre* / *spesso* /
di solito / *a volte* / *raramente* /
non ... quasi mai / *non ... mai*

MODELLI DI STRUTTURE

- a) **Ho tempo per** scrivere il mio blog.
Esempio: Non ho tempo per incontrare i compagni di classe.
- b) Mi preparo **e poi** vado a scuola.
Esempio: Facciamo i compiti e poi guardiamo un film.
- c) Voglio frequentare un corso (...) **due volte alla settimana**.
Esempio: Loro vanno al cinema una volta al mese.
- d) **Dopo** la scuola, mangio qualcosa in un bar.
Esempio: Dopo il lavoro, esco con gli amici.
- e) **Non** posso **ancora** capire molte parole.
Esempio: Noi non possiamo ancora parlare inglese bene.
- f) **Non** mi annoio **mai**.
Esempio: Non vado mai in discoteca.
- g) **Se** il tempo è bello, vado a fare un po' di jogging.
Esempio: Se piove, prendo l'ombrello.
- h) Vado a fare **un po' di** jogging.
Esempio: Faccio sempre un po' di fotografie.

GRAMMATICA

Presente (indicativo):

Frequento un corso intensivo
 I miei compagni di classe **sono** molto simpatici
 Mi **devo** alzare presto
 Mi preparo
 Le lezioni cominciano alle 9
 Imparo molte cose
Posso parlare tanto
 Mangio qualcosa in un bar
 Mi fermo a scuola
 Pranzo nella sala ricreazione
 Torno a casa
 Mi riposo
 Ripasso le lezioni
 Di solito **esco**
 La sera cen**o**
 Chiacchier**o** un po' con loro
 A volte guard**o** la televisione
 Partecip**o** spesso alle attività
 La scuola organizz**a** una festa
 Non mi annoi**o** mai
 La domenica mi rilass**o**
 La mattina **sto** a casa

Verbi riflessivi:

Mi devo alzare presto
 Mi preparo
 Mi fermo a scuola
 Mi riposo
 Non mi annoio mai
 La domenica mi rilasso

Verbi ausiliari con verbo all'infinito:

Posso parlare tanto
 Mi devo alzare

Posizione del pronome riflessivo con verbo ausiliare più verbo all'infinito:

Mi devo alzare = Devo alzarmi

ESERCIZI DI RIPASSO

Completa questa parte della lettura di pagina 12 con gli articoli determinativi mancanti.

Oggi in Italia è festa quindi io sono a casa e ho tempo per scrivere il mio blog. Vivo a Milano da circa cinque settimane. _____ mia vita qui è molto interessante. In questo periodo frequento anche un corso intensivo. _____ mio insegnante Claudio e _____ miei compagni di classe sono molto simpatici e gentili con me.

Tutti _____ giorni _____ mattina mi devo alzare presto, faccio colazione subito, mi preparo e poi vado a scuola: _____ lezioni cominciano alle 9. Imparo molte cose nuove, posso parlare tanto e posso praticare _____ mio italiano. Adesso voglio frequentare anche un corso tematico di cucina, _____ pomeriggio due volte alla settimana.

Dopo _____ scuola, mangio qualcosa in un bar del centro all'una. A volte invece _____ mia signora prepara _____ cestino del pranzo per me, quindi mi fermo a scuola e pranzo nella sala ricreazione con _____ miei compagni.

Completa queste parti della lettura di pagina 12 con le preposizioni articolate mancanti.

Tutti i giorni la mattina mi devo alzare presto, faccio colazione subito, mi preparo e poi vado a scuola: le lezioni cominciano alle 9. Imparo molte cose nuove, posso parlare tanto e posso praticare il mio italiano.

Dopo la scuola, mangio qualcosa in un bar _____ centro _____ una. A volte invece la mia signora prepara il cestino _____ pranzo per me, quindi mi fermo a scuola e pranzo _____ sala ricreazione con i miei compagni.

Il fine settimana, il sabato partecipo spesso _____ attività _____ scuola. A volte faccio delle piccole gite, a volte la scuola organizza una festa con tutti gli studenti e tutti gli insegnanti. Non mi annoio mai. La domenica mi rilasso, la mattina sto a casa, faccio le pulizie _____ mia camera, faccio il bucato.

SCRIVI - Scrivi il tuo blog. Segui la lettura di pagina 12 come modello.

ASCOLTO 3 - Ascolta il dialogo e confrontati con il compagno.

TR 3



VERO O FALSO - Ascolta e scegli.

- | | |
|---|-------|
| 1) Oggi Karen sta male. | V / F |
| 2) Oggi Yoko non fa niente di speciale. | V / F |
| 3) Yoko va spesso a vedere i musei e le mostre. | V / F |
| 4) Le fotografie della mostra sono tutte di studenti stranieri. | V / F |
| 5) Alle 2 Karen ha un appuntamento con l'insegnante. | V / F |
| 6) Karen e Yoko si incontrano all'ingresso del museo. | V / F |

DOMANDE - Rispondi alle seguenti domande oralmente e/o per iscritto.

- 1) Come sta Yoko?
- 2) Oggi pomeriggio Yoko è impegnata?
- 3) Che cosa vuole fare Karen?
- 4) Come si chiama la mostra?
- 5) Perché è una mostra particolare?
- 6) A che ora si incontrano?
- 7) Dove si incontrano?

ASCOLTA E SCRIVI

PARLA - Prendi un appuntamento per fare qualcosa con un tuo compagno di classe dopo le lezioni. Decidete anche l'ora e il luogo dell'appuntamento.

ASCOLTO 4 - Ascolta il dialogo e confrontati con il compagno.

TR 4



- Yoko
- Karen, compagna
- Cameriere

al bar



VERO O FALSO - Ascolta e scegli.

- 1) Karen vuole andare in un bar a bere qualcosa. V / F
- 2) Karen prende un cappuccino e Yoko un'aranciata. V / F
- 3) Yoko va a Milano tutti i giorni. V / F
- 4) Anche Claudio, un compagno di Yoko, dice che le lezioni sono molto interessanti. V / F
- 5) Le lezioni sono di mattina e di pomeriggio, dal lunedì al sabato. V / F
- 6) Yoko fa jogging in un parco vicino casa sua. V / F

DOMANDE - Rispondi alle seguenti domande oralmente e/o per iscritto.

- 1) Dove si siedono?
- 2) Karen è stanca?
- 3) Che cosa prende Karen?
- 4) Che cosa prende Yoko?
- 5) Secondo Yoko com'è la scuola?
- 6) Come sono le lezioni?
- 7) Com'è Claudio?
- 8) Il pomeriggio, dopo la scuola, che cosa fa Yoko?
- 9) Il fine settimana che cosa fa Yoko?

ASCOLTA E SCRIVI

PARLA - Tu e il tuo compagno vi sedete in un bar e chiacchierate della vostra vita quotidiana in Italia. Alla fine invita il tuo compagno per fare qualcosa nel fine settimana.

PRESENTE INDICATIVO - VERBI REGOLARI

imparare

io impar**o**
 tu impar**i**
 lui impar**a**
 lei impar**a**
 Lei impar**a**
 noi impar**iamo**
 voi impar**ate**
 loro impar**ano**

leggere

io leg**go**
 tu leg**gi**
 lui leg**ge**
 lei leg**ge**
 Lei leg**ge**
 noi leg**giamo**
 voi leg**gete**
 loro leg**gono**

offrire

io offr**o**
 tu offr**i**
 lui offr**e**
 lei offr**e**
 Lei offr**e**
 noi offr**iamo**
 voi offr**ite**
 loro offr**ono**

finire

io fin**isco**
 tu fin**isci**
 lui fin**isce**
 lei fin**isce**
 Lei fin**isce**
 noi fin**iamo**
 voi fin**ite**
 loro fin**iscono**

PRESENTE INDICATIVO - VERBI REGOLARI RIFLESSIVI / PRONOMI RIFLESSIVI

chiamarsi

io mi chiam**o**
 tu ti chiam**i**
 lui si chiam**a**
 lei si chiam**a**
 Lei si chiam**a**
 noi ci chiam**iamo**
 voi vi chiam**ate**
 loro si chiam**ano**

isciversi

io mi iscr**ivo**
 tu ti iscr**ivi**
 lui si iscr**ive**
 lei si iscr**ive**
 Lei si iscr**ive**
 noi ci iscr**iviamo**
 voi vi iscr**ivete**
 loro si iscr**ivono**

divertirsi

io mi divert**o**
 tu ti divert**i**
 lui si divert**e**
 lei si divert**e**
 Lei si divert**e**
 noi ci divert**iamo**
 voi vi divert**ite**
 loro si divert**ono**

mi = me stesso/a
ti = te stesso/a
si = sé stesso
si = sé stessa
si = sé stesso/a
ci = noi stessi/e
vi = voi stessi/e
si = sé stessi/e

PRESENTE INDICATIVO - VERBI IRREGOLARI

essere

io **sono**
 tu **sei**
 lui **è**
 lei **è**
 Lei **è**
 noi **siamo**
 voi **siete**
 loro **sono**

avere

io **ho**
 tu **hai**
 lui **ha**
 lei **ha**
 Lei **ha**
 noi **abbiamo**
 voi **avete**
 loro **hanno**

fare

io **faccio**
 tu **fai**
 lui **fa**
 lei **fa**
 Lei **fa**
 noi **facciamo**
 voi **fate**
 loro **fanno**

andare

io **vado**
 tu **vai**
 lui **va**
 lei **va**
 Lei **va**
 noi **andiamo**
 voi **andate**
 loro **vanno**

uscire

io **esco**
 tu **esci**
 lui **esce**
 lei **esce**
 Lei **esce**
 noi **usciamo**
 voi **uscite**
 loro **escono**

venire

io **vengo**
 tu **vieni**
 lui **viene**
 lei **viene**
 Lei **viene**
 noi **veniamo**
 voi **venite**
 loro **vengono**

stare

io **sto**
 tu **stai**
 lui **sta**
 lei **sta**
 Lei **sta**
 noi **stiamo**
 voi **state**
 loro **stanno**

scegliere

io **scelgo**
 tu **scegli**
 lui **sceglie**
 lei **sceglie**
 Lei **sceglie**
 noi **scegliamo**
 voi **scegliete**
 loro **scelgono**

volere

io **voglio**
 tu **vuoi**
 lui **vuole**
 lei **vuole**
 Lei **vuole**
 noi **vogliamo**
 voi **volete**
 loro **vogliono**

dovere

io **devo**
 tu **devi**
 lui **deve**
 lei **deve**
 Lei **deve**
 noi **dobbiamo**
 voi **dovete**
 loro **devono**

potere

io **posso**
 tu **puoi**
 lui **può**
 lei **può**
 Lei **può**
 noi **possiamo**
 voi **potete**
 loro **possono**

tradurre

io **traduco**
 tu **traduci**
 lui **traduce**
 lei **traduce**
 Lei **traduce**
 noi **traduciamo**
 voi **traducete**
 loro **traducono**

RICORDA - Ricorda che il presente indicativo si usa per esprimere azioni presenti, azioni abituali e azioni quotidiane, richieste e ipotesi certe.

ESERCIZIO 1 - Scrivi il soggetto.

- 1) Adesso () faccio un homestay e () abito in un grande appartamento in centro.
- 2) () Vive con una famiglia italiana e () si trova molto bene.
- 3) Quante persone () siamo? () Siete in otto, nove con me.
- 4) Da quanto tempo () vivi qui? () Vivo qui da 10 anni.
- 5) A Tokyo () frequentiamo un corso di italiano e in agosto () andiamo in Italia per studiare.
- 6) Di solito dopo la lezione, () incontrano l'insegnante poi () escono e () vanno insieme al bar.

ESERCIZIO 2 - Segna la forma giusta.

- 1) Loro **vogliono** ✓ / **volete** imparare bene l'italiano.
- 2) Voi cosa **dovete** / **dobbiamo** fare subito?
- 3) La scuola **si trovano** / **si trova** in un palazzo storico, nel centro della città.
- 4) Loro **sono** / **siete** stanchi, si siedono e **chiacchierano** / **chiacchieriamo** un po'.
- 5) In Italia le scuole **cominciano** / **cominciate** a settembre e **finiamo** / **finiscono** a giugno.
- 6) Voi **possono** / **potete** preparare dei piatti buoni?

ESERCIZIO 3 - Trasforma al plurale.

- 1) Io mi trovo bene in questa scuola. Noi ci troviamo bene in questa scuola.
- 2) Vivo a Milano. _____
- 3) Tutti i giorni mi devo alzare presto. _____
- 4) Vuoi cominciare subito a studiare l'italiano? _____
- 5) Oggi lei va a scuola per studiare. _____
- 6) Lui non può ancora capire molte parole. _____
- 7) Nel pomeriggio mi riposo e ripasso le lezioni. _____
- 8) Lei si iscrive a un corso elementare. _____
- 9) Vieni con me a fare un po' di jogging? _____
- 10) Oggi vado a vedere una mostra. _____
- 11) Di solito dopo la lezione esci con l'insegnante? _____
- 12) La lezione dura un'ora. _____
- 13) Vuoi frequentare un corso di cucina? _____
- 14) Lo studente deve pagare la tassa di iscrizione. _____
- 15) Che corso frequenti? _____
- 16) Lei chiacchiera con l'insegnante. _____